

11月の主な行事予定

1日(木)	彩の国教育の日 彩の国教育週間(～7日) 特別支援学級合同校外学習 委員会活動	10日(土)	市内創造展(～11日) フォーシーズンズ志木ふれあいプラザ
2日(金)	市内一斉授業研究会 下校13:15～(完全下校13:30) 5年2組 14:40～(完全下校15:00)	14日(水)	埼玉県民の日
3日(土)	文化の日	19日(月)	おはなしぼけつ(5,6年)
5日(月)	給食費集金日	21日(水)	持久走大会前健康診断1～3年
6日(火)	音楽朝会(4年生発表)	22日(木)	4年社会科見学
7日(水)	個人面談開始	23日(金)	勤労感謝の日
8日(木)	市内小中音楽会 クラブ活動	26日(月)	持久走大会前健康診断4～6年
9日(金)	就学時健康診断 下校時刻1～4・6年生13:20 5年生16:00	28日(水)	持久走大会
		29日(木)	委員会活動
		30日(金)	持久走大会予備日



※詳しい時間等は、各学年からのたよりをご覧ください。

12月の主な行事予定

3日(月)	給食費集金日	12日(水)	おはなしぼけつ(昼休み)
4日(火)	志木二中生職場体験(～6日)	13日(木)	クラブ活動
5日(水)	音楽朝会(1年生発表)	18日(火)	給食終了日 短縮5時間 下校14:00
6日(木)	クラブ活動	19日(水)	短縮4時間授業 12:15
8日(土)	地域DE子ども見守り隊「ふれあいコンサート」	20日(木)	短縮4時間授業 12:15
10日(月)	おはなしぼけつと(た、1,2年)	21日(金)	第2学期終業式 11:30



校内持久走大会のお知らせ

校内持久走大会が28日(水)〔予備日30日(金)〕に行われます。子どもたちの力走にご声援をお願いします。
なお、事前の臨時健康診断を実施します。後日、健康観察表を配布しますので、日頃からの体調管理についてもご協力をお願いいたします。また、大会当日は、校門付近は外周に出るための走路になりますので、車や自転車ではお越しにならないようご協力をお願いします。

個人面談が始まります

11月7日(水)より個人面談が始まります。面談は子どもたちの意欲・学力・生活力など様々な可能性を引き出すために学校と保護者が協働するよい機会となります。本校では全職員がお子さんの小さな変化も見逃さないという共通理解を持ち、指導に当たっています。もし気になる様子があればお気軽に相談してください。

「市内音楽会にむけて」音楽朝会発表は4年生です！

4年生が8日(木)の市内音楽会に向けて練習を重ねています。その成果を音楽朝会で発表します。ぜひご覧ください。
日時：11月6日(火) 8:30～8:40
場所：体育館(ギャラリー)
曲目：合唱『Spirited Away 千と千尋の神隠しメドレー』
合奏『ぜんぶ忘れない』



～いじめ撲滅強調月間について～

埼玉県は、11月を「いじめ撲滅強調月間」に制定し、いじめの根絶に集中的に取り組んでいます。いじめに遭ったり、気が付いたりしたら、一人で悩まず御相談ください。
よい子の電話教育相談(24時間365日対応)
18歳以下の子供専用(無料) #7300(なやみゼロゼロ) 又は 0120-86(ハロー)-3192(さいのくに)保護者専用 048-556(こころ)-0874
(おはなし)Eメール相談 soudan@spec.ed.jp

地域DE子ども見守り隊「第13回ふれあいコンサート」のご案内

日時 平成30年12月8日(土) 午前10時～12時30分 受付 9時30分より

場所 志木市立志木第四小学校 体育館

テーマ 『深めよう絆! 広げようネットワーク!!』

出演予定 (順不同) ○朝霞警察(防犯講話) ○志木第四小学校4年生児童有志(合唱)
○志木第二中学校吹奏楽部(演奏) ○志木第二・第四小学校先生有志(演奏)
○ウィンズJr.(志木第二・第四小学校児童)(演奏)
○ドルチェ・カンタービレ(地域・三校有志による合唱隊)(合唱)

その他 ※「ドルチェ・カンタービレ(地域・三校有志による合唱隊)」参加のおさそい
下記の日に練習を行います。是非、お気軽にご参加ください。

日程 11月19日(月)、26日(月)、12月3日(月)

時間 16:00～17:00

場所 志木第二小学校 南校舎2階 音楽室

※当日は、体育館内での履き物と履き物を入れる袋等をご用意ください。



転出予定等についてのお願い

これから来年度に向けて児童数の確認が大変重要になってきます。今後、転出等の予定がある場合は、担任に早めにお知らせください。また、新入学予定の児童を含め、転出入関係の情報がありましたら教頭までご連絡ください。ご協力をよろしくお願いいたします。