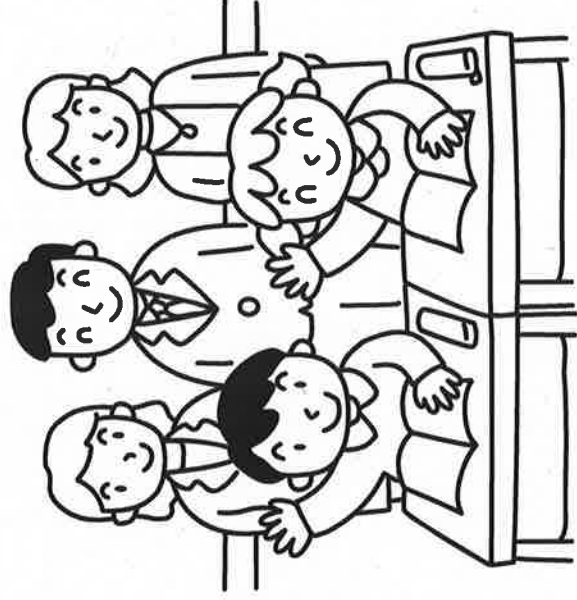


平成30年度 学校評価資料



日頃より、本校の教育活動に関しまして、ご理解とご協力をいただき深く感謝申し上げます。また、保護者の皆様には、ご多用のなか「学校アンケート」にご協力いただきありがとうございます。保護者や地域の方に評価していただくことが、毎日の教育活動を活性化し、学校全体の教育力を高めるとともに、児童、保護者や地域の人々からの信頼と期待に応える学校づくりにつながると考えます。学校でも毎年学年末に教職員による「自己評価」を実施しています。これは、その年の教育活動全般を振り返り、経営方針、努力事項、児童の変容等の実践状況を確認し合うとともに、来年度に向けての改善策を検討することを目的としています。「地域に開かれた特色ある学校づくり」の推進の視点から、「学校アンケート」結果とともに「自己評価」結果についてお知らせいたします。

志木市立志木第二小学校

保護者アンケート

【4あてはまる 3ほぼあてはまる 2ややあてはまる 1あてはまらない】

質問項目	評価			
	1	2	3	4
① 学校は、学校教育目標や教育方針、重点目標について、各種たよりやホームページなどによって、内容や活動などを保護者や地域の方々に分かりやすく伝えていきます。 97.8%				3.5
② 学校は、教育活動を保護者に積極的に公開しています。 97.6%				3.6
③ 学校は、保護者や地域の理解と協力を得ながら子どもを教育しています。 98.0%				3.5
④ おおさんは、学級が楽しいと感じています。 94.9%				3.6
⑤ 学校は、お子さんのことについての相談に適切に対応しています。 96.7%				3.5
⑥ おおさんは、授業が分かりやすいと言っています。 94.9%				3.4
⑦ 学校は、施設・設備等の環境整備に努めています。 88.0%				3.3
⑧ おおさんは、友達や先生、地域の方々にあいさつができています。 84.2%				3.2
⑨ 学校は、お子さんの体力づくりや健康づくりに努めています。 97.1%				3.5
⑩ 保護者会や授業参観、家庭訪問、個人面談等は、学校と保護者の連携を深める役割を果たしています。 98.2%				3.6
⑪ 学校は、交通安全や健康等、お子さんの命の大切さについて指導しています。 97.4%				3.5

- ほとんどの項目で90%以上の評価(4+3)をいただきました。今後も全項目が100%になるよう教育活動全般の工夫・改善に努めます。
- 志木第二小学校は、運動会、1日学校公開、授業参観、音楽朝会等だけでなく、「毎日が学校公開日」です。いつでも、お気軽にお越し下さい。
- あいさつのできる児童の育成、施設・設備等の環境整備については、本校の教育活動の中でも特に力を入れている項目です。今後も引き続き努力をまいります。

教員 アンケート

【4あてはまる 3ほぼあてはまる 2ややあてはまる 1あてはまらない】

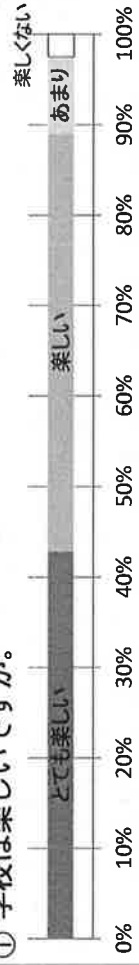
	質 問 項 目	評 価			
		1	2	3	4
学校教育目標・学年学級目標（目指す学校像）	① 学校教育目標や教育方針、重点目標は今日的な教育課題を踏まえ、保護者や地域の方々の願いに沿うものになっていましたか。 4点3点評価率（4+3=〇〇%） 100.0%				
	② 教育活動を保護者に積極的に公開していましたか。 90.0%				
	③ 地域の協力のもと、共に子どもを育てていく教育をしていましたか。 96.7%				
	④ 保護者・地域と連携をとることができましたか。 100.0%				
	⑤ 規律ある、楽しい学びの場としての学校になっていましたか。 100.0%				
教育活動（目指す教師像）	① 教育に対して情熱をもてる教師を目指しましたか。 100.0%				
	② 子どもに対して温かく接していましたか。 96.7%				
	③ わかりやすい授業を実施しましたか。 100.0%				
	④ 子どもの目線に対応し保護者に信頼される教育活動をしましたか。 100.0%				
	⑤ 学力向上を目指して日常生活に取り組みましたか。 100.0%				
教育活動（目指す子ども像）	① あいさつのできる子になっていましたか。 80.0%				
	② 自分の思っていることがはっきり言える子になっていましたか。 86.7%				
	③ 基本的な生活態度のとれる子になっていましたか。（集団ルールを守る子） 83.3%				
	④ 外で元氣よく遊ぶ子になっていましたか。 65.5%				
校務分掌	① 学校の内部組織が効果的に編成され、運営されていましたか。 96.7%				
	② 改善点を互いに指摘し、全員で問題解決に取り組むことができたか。 86.7%				

生徒指導	<p>① 月目標を意識し、日常の教育活動へ積極的に取り組むことができましたか。 93.1%</p> <p>② 生徒指導の全体計画や指導体制が児童・学校・地域の実態に基づいていましたか。 96.6%</p> <p>③ 個々の気づきを伝え合い、校内指導体制の充実が図れましたか。 89.7%</p>	<p>3.1</p> <p>3.3</p> <p>3.2</p> <p>3.4</p>
学習の時間・総合的な外国語活動	<p>① 年間指導計画の中に適切な位置づけがなされていましたか。 96.3%</p> <p>② 教育活動に対して適切な評価・評定がなされていましたか。 96.3%</p>	<p>3.5</p> <p>3.3</p>
生徒指導	<p>① 児童一人一人の個性のよさを生かした指導の展開がなされましたか。 100.0%</p> <p>② 道徳性の育成、道徳的実践を促す指導が計画的に進められましたか。 96.0%</p> <p>③ 道徳の時間は道徳の時間として適切に活用されましたか。 92.0%</p>	<p>3.3</p> <p>3.2</p> <p>3.2</p> <p>3.3</p>
その他	<p>① 交流会等を通して特別支援教育の視点に立った指導を行うことができましたか。 100.0%</p> <p>② おはよう運動は子ども達の体力向上に役立ちましたか。 96.4%</p> <p>③ なかよしタイムは子ども達の縦割り活動に役立ちましたか。 96.4%</p> <p>④ 個人面談は保護者と積極的に話し合いを持つのに役立ちましたか。 100.0%</p>	<p>3.3</p> <p>3.4</p> <p>3.5</p> <p>3.6</p>
施設・安全点検	<p>① 児童の学習活動がより効果的に進むよう、特別教室や諸施設を積極的に活用していましたか。 96.4%</p> <p>② 施設・設備の整理整頓、衛生面の安全が確保されるように、子ども達の目線で安全点検を実施しましたか。 100.0%</p>	<p>3.6</p> <p>3.4</p>
日課表・週時程・時間割り	<p>① 日課表は子ども達の生活のリズムを考えて工夫していましたか。 92.9%</p> <p>② 週時程は子ども達の生活のリズムを考えて工夫していましたか。 96.4%</p> <p>③ 時間割りは子ども達の生活のリズムを考えて工夫していましたか。 96.4%</p>	<p>3.4</p> <p>3.4</p> <p>3.4</p>

- 教師の指導力向上に努め、児童に基礎的・基本的な知識や技能を確実に身に付けさせ、それらを十分に活用できる力を育むとともに、主体的に学び続ける力を伸ばしていきます。
- 学校応援団の皆様のご協力により、学習活動、安心・安全活動、環境整備等、学校の教育活動が充実してまいりました。今後とも学校、家庭、地域社会が一体となって子供たちの育成に努めてまいります。
- 今後、子供たちにあいさつの目的や意義を理解させ、進んであいさつができるよう、指導の工夫・改善をしてまいります。ご家庭でも引き続きご指導をお願いします。

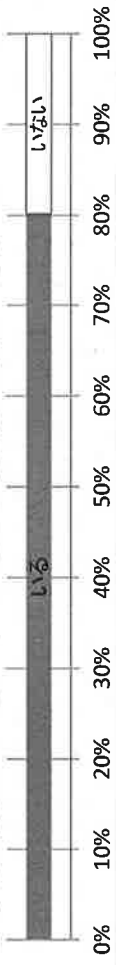
児童アンケート

① 学校は楽しいですか。



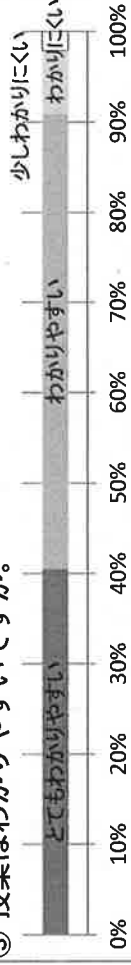
平成30年	
とても楽しい	89.0%
楽しい	

② 学校で困ったことがあったとき、相談する人はいますか。



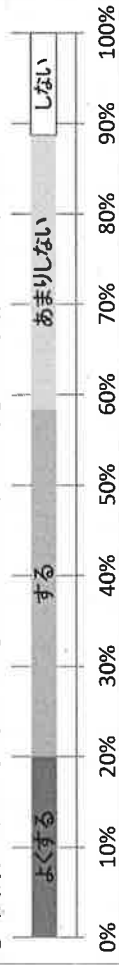
平成30年	
いる	80.2%
いない	

③ 授業はわかりやすいですか。



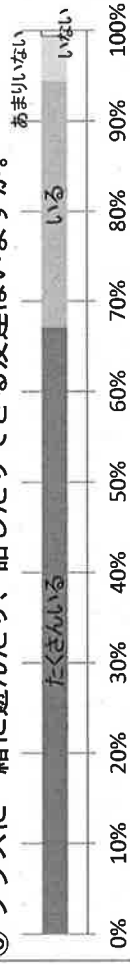
平成30年	
とてもわかりやすい	90.8%
わかりやすい	
少しわかりにくい	

④ 授業でわからないことがあったとき、先生に質問しますか。



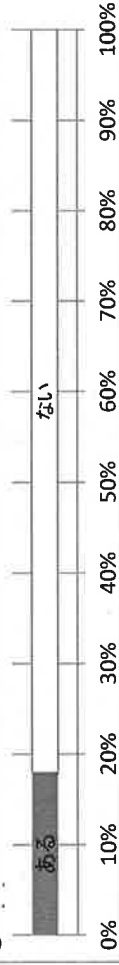
平成30年	
よくする	58.3%
あまりしない	
しない	

⑤ クラスと一緒に遊んだり、話したりできる友達はいますか。



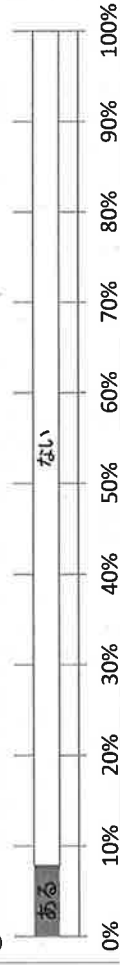
平成30年	
たくさんいる	94.3%
あまりいない	

⑥ 友達から、からかわれたりたかれたり、いやなことをずっとされたことはありませんか。



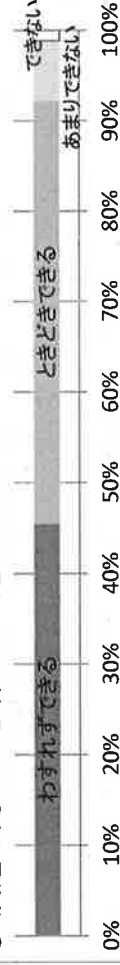
平成30年	
ある	17.9%
ない	

⑦ 友達を、からかったりたいたり、いやがることをずっとしたことはありませんか。



平成30年	
ある	7.8%
ない	

⑧ 友達や先生、地域の人に進んであいさつしていますか。



平成30年	
わすれずできる	92.2%
ときどきできる	
できない	

⑨ 進んで運動や外遊びをしていますか。



平成30年	
毎日している	69.8%
だいたい毎日	
あまりしていない	

