

平成27年度 学校評価資料



日頃より、本校の教育活動に関しまして、ご理解とご協力をいただき深く感謝申し上げます。また、保護者の皆様には、ご多用のなか「学校アンケート」にご協力いただき誠にありがとうございました。保護者や地域の方に評価していただくことが、毎日の教育活動を活性化し、学校全体の教育力を高めるとともに、児童、保護者や地域の人々からの信頼と期待に応える学校づくりにつながると考えます。学校でも毎年学年末に教職員による「自己評価」を実施しています。これは、その年の教育活動全般を振り返り、経営方針、努力事項、児童の変容等の実践状況を確認し合うとともに、来年度に向けての改善策を検討することを目的としています。「地域に開かれた特色ある学校づくり」の推進の視点から、「学校アンケート」結果とともに「自己評価」結果についてお知らせいたします。

志木市立志木第二小学校

保護者アンケート

回答数 549 (回答率98.9%)

【 4あてはまる 3ほぼあてはまる 2ややあてはまる 1あてはまらない】

質 問 項 目	評 価			
	1	2	3	4
4 + 3 = 〇〇% H 2 7 ① 学校は、学校教育目標や教育方針、重点目標について、各種たよりやホームページなどによって、内容や活動などを保護者や地域の方々に分かりやすく伝えています。 98.5%			3.63	
② 学校は、教育活動を保護者に積極的に公開しています。 99.2%			3.72	
③ 学校は、保護者や地域の理解と協力を得ながら子どもを教育しています。 98.8%			3.62	
④ お子さんは、学級が楽しいと感じています。 97.2%			3.66	
⑤ お子さんは、授業が分かりやすいと言っています。 95.1%			3.49	
⑥ 学校は、お子さんのことについての相談に適切に応じています。 97.0%			3.49	
⑦ お子さんは、あいさつや返事ができています。 91.6%			3.3	
⑧ 学校は、施設・設備等の環境整備に努めています。 94.9%			3.4	
⑨ 学校は、交通安全や健康等、お子さんの命の大切さについて指導しています。 97.8%			3.63	
⑩ 保護者会や授業参観、家庭訪問、個人面談等は、学校と保護者の連携を深める役割を果たしています。 98.4%			3.71	
⑪ 学校はお子さんの体力づくりや健康づくりに努めています。 95.6%			3.62	

- ほとんどの項目で90%以上の評価(4+3)をしていただきました。今後も全項目が100%になるよう教育活動全般の工夫・改善に努めます。
- 志木第二小学校は、運動会、1日学校公開、授業参観、音楽朝会等だけでなく、「**毎日が学校公開日**」です。いつでも、お気軽にお越しください。
- あいさつのできる児童の育成、施設・設備等の環境整備については、本校の教育活動の中でも特に力を入れている項目です。今後も引き続き努力をしてまいります。

学校関係者評価

回答数 7 (回答率 70%)

4: 十分満足できる かなり良い状況である 3: 満足できる 保護実現、達成している
 2: やや改善や検討が必要である 1: 改善したい

質問項目	1	2	3	4
4 + 3 = 〇〇%				
① 学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。 100%			3.43	
② 学校は、安全安心な教育活動に配慮し、危機管理体制を整えている。 100%			4.0	
③ 児童は、教職員の指導により、基礎的な学力を身につけている。 100%			3.57	
④ 学校は、学力向上を目指し、児童の実態に基づき授業改善に努めている。 100%			3.71	
⑤ 児童は、生活や学習のルールなど、発達段階に応じた規律ある態度を身につけている。 100%			3.71	
⑥ 学校は、児童がいじめなどの行為をすることがなく、お互いの良さを認め合い、学校生活を送れるような指導を行っている。 100%			3.57	
⑦ 学校は、体力向上を図るために、体育の授業や外遊び等に意欲的に取り組めるよう指導している。 100%			3.43	
⑧ 学校は、保護者や地域と連携し、その教育力を学校運営や教育活動に活かしている。 100%			3.57	
⑨ 学校は、教育活動の様子や成果・課題について情報を提供している。 100%			3.71	
ご意見・ご要望				
○ 大旨、良い評価で、教職員の努力の成果が表れていると感じた。信頼を築いていくのは大変だが、こわれるのは簡単である。大変だろうが不断の努力を続けてほしい。				
○ 子どもたちの将来のために、引き続きよろしくお祈いします。				
○ 志木二小は温かくて優しくてすてきな学校である。二小での委員会活動やイベント、体験などが社会に出てとても役立っているようである。				

教職員自己評価

【 4あてはまる 3ほぼあてはまる 2ややあてはまる 1あてはまらない】

質 問 項 目	評 価			
	1	2	3	4
○学校教育目標・学年学級目標(目指す学校像)				
① 学校教育目標や教育方針、重点目標は今日的な教育課題を踏まえ、保護者や地域の方々の願いに沿うものになっていましたか。				3.6
② 教育活動を保護者に積極的に公開してましたか。				3.8
③ 地域の協力のもと、共に子どもを育てていく教育をしていましたか。				3.7
④ 保護者・地域と連携をとることができましたか。				3.6
⑤ 規律ある、楽しい学びの場としての学校になっていましたか。				3.7
○教育活動(目指す教師像)				3.6
① 教育に対して情熱をもてる教師を目指しましたか。				3.6
② 子どもに対して温かく接しましたか。				3.6
③ 分かりやすい授業を実施しましたか。				3.5
④ 子どもの目線に対応し保護者に信頼される教育活動をしましたか。				3.7
⑤ 学力向上を目指して日常活動を取り組みましたか。				3.7
○教育活動(目指す子ども像)				3.0
① あいさつのできる子になっていましたか。				3.3
② 自分の思っていることがはっきり言える子になっていましたか。				3.4
③ 基本的な生活態度のとれる子になっていましたか。(集団ルールを守れる子)				3.4
④ 外で元気よく遊べる子になっていましたか。				3.4
○校務分掌				3.4
① 学校の内部組織が効果的に編成され、運営されてましたか。				3.3
② 改善点を互いに指摘し、全員で問題解決に取り組むことができましたか。				3.5
○生徒指導				3.5
① 月目標を意識し、日常の教育活動へ積極的にと取り組むことができましたか。				3.4
② 生徒指導の全体計画や指導体制が児童・学校・地域の実態に基づいていましたか。				3.5
③ 個々の気づきを伝え合い、校内指導体制の充実が図れましたか。				3.3
○各教科・総合的な学習				3.3
① 年間指導計画の中に適切な位置づけがなされてましたか。				3.5
② 教育活動に対して適切な評価・評定がなされてましたか。				3.5

○ 道徳	3.5
① 児童一人ひとりの個性のよさを生かした指導の展開がなされましたか。	
② 道徳性の育成、道徳的実践を促す指導が計画的にすすめられましたか。	3.5
③ 道徳の時間を道徳の時間として適切に活用されましたか。	3.5
○ 教育活動(その他)	3.5
① 交流会を通して特別支援教育の視点に立った指導を行うことができましたか。	
② おはよう運動は子ども達の体力向上に役立ちましたか。	3.5
③ なかよしタイムは子ども達の縦割り活動に役立ちましたか。	3.5
④ 個人面談は保護者と積極的に話し合いを持つのに役立ちましたか。	3.7
○ 施設・設備	3.6
① 児童の学習活動がより効果的に進むよう、特別教室や諸施設を積極的に活用していますか。	
② 施設・設備の整理整頓、衛生面の安全が確保されるように子どもの目線で点検しましたか。	3.6
○ 日課表・週時程・時間割り	3.5
① 日課表は子ども達の生活のリズムを考慮して工夫していましたか。	
② 週時程は子ども達の生活のリズムを考慮して工夫していましたか。	3.5
③ 時間割りは子ども達の生活のリズムを考慮して工夫していましたか。	3.6

○ 目指す子ども像の中のあいさつは、最も低い評価になりましたが改善しつつあります。今後もあいさつの目的や意義について理解させ、進んであいさつができるよう指導してまいります。ぜひ、ご家庭でも引き続きご指導をお願いします。

○ 児童一人一人の評価方法については、今後も十分に検討してまいります。また、教師の授業力向上に努め、児童に基礎的・基本的な知識や技能を確実に身につけさせ、それらを十分に活用できる力を育み、主体的に学び続ける力を伸ばしていきます。本年度も学校公開日で全学級が道徳の授業を公開しました。心の教育にも重点を置き、志木二小の環境を生かした豊かな体験活動を引き続き取り入れていきます。また、学校応援団による教育活動へのご協力も引き続きお願いし、充実した教育活動ができるようにしてまいります。

ま と め

本年度の「学校アンケート」でも、来年度に向けての建設的なご意見や具体的にご提案、あるいは学校の取組の見直しを図るべき点についての多くのご示唆をいただきました。そこで、今後もこれらの意見を踏まえ、「生き生きと児童の瞳輝き、笑顔あふれる学校づくり」を目指してまいります。そして、地域や保護者の皆様に開かれた学校づくりを推進してまいります。

これからもご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

*** 主な課題・要望・意見 ***

1 教員の指導力向上について

教職員の指導について、多くの保護者の皆様より感謝や激励の言葉をいただきました。しかし、指導力に差があるのではないかとのご意見もいただきました。本校には、ベテラン教員から若手教員まで様々な世代の教員がいます。それぞれ経験のよさを生かした指導を行っています。また、校内で定期的に授業を見合う研究授業を行ったり、指導力向上のための研修会に参加したりする機会を設けて互いに磨き合い授業力の向上に努めています。次年度も教員同士連携しながら指導力向上に努めてまいります。

2 学校行事・授業参観日・学校公開日について

学校行事や授業参観・懇談会、学校公開等の内容、開催時期、回数、方法については、年間の学校行事を総合的に考え計画してまいります。また、近隣小中学校とも連携を図りながら学校行事を実施してまいります。なお、本校は毎日が学校公開日です。いつでも子どもたちの学校生活の様子をご覧にいらしてください。

3 あいさつについて

あいさつについて、年間を通じた生活目標と位置づけ日々指導しています。特に、地域でのあいさつは、まだ十分でないのご意見をいただきました。今後も継続してご家庭と協力しながら、進んであいさつができる児童を育ててまいります。

4 給食費の集金方法について

現在、保護者の方の協力を頂き、手集金を実施しております。そのため、未納額はありません。また、集金の当番の保護者の皆さんからは子どもたちの朝の学校生活の様子が見られるなど好意的なご意見もいただいております。次年度以降も現在の集金方法を行う予定ですのでご協力とご理解を賜りたいと思います。

5 児童の安全指導・施設の安全管理等について

児童の登下校や下校後の安全について引き続き学級指導をしたり、学校だより等でお知らせしたりするなどしてまいります。ぜひ、ご家庭でも交差点での飛び出しの防止や自転車の安全な乗り方などご指導いただきますようお願いいたします。また、学校の施設・設備については安全管理の徹底について継続してまいります。また、不審者や事件等の犯罪から児童が被害に遭うことなく、安心して日々生活できるよう危機管理体制を改善してまいります。

6 メール配信について

メール配信やホームページなど情報発信システムに対し、高い評価をいただきました。しかし、全ての保護者がその情報を得られるわけではないので、学校ではあくまでも補助的な手段と考えております。メール配信への100%加入をお願いするとともにホームページの内容についてもPTAと相談しながら情報を発信してまいりたいと思います。なお、メール配信につきましては、一部のドメインについて現在対応していません。全てのドメインに対応できるシステムの変更を志木市教育委員会に要望中です。

7 学校評価アンケートについて

保護者アンケートの評価項目については、本年度も見直しを図りました。今後も検討を続けながら、皆様のご意見が本校の教育活動に反映されるよう努めてまいります。

