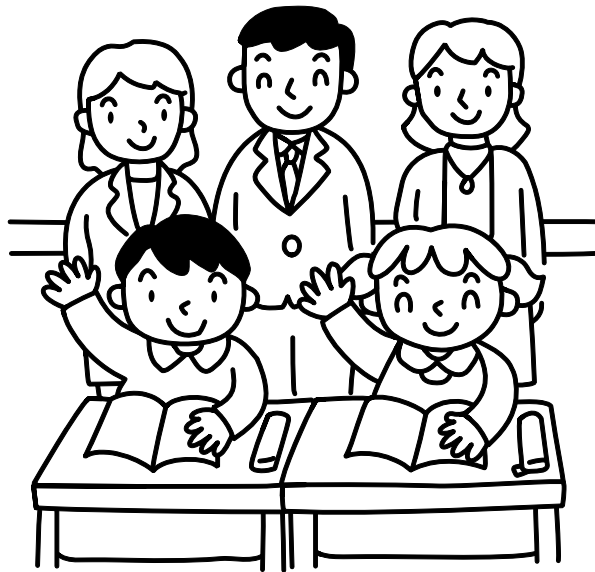


平成29年度 学校評価資料



日頃より、本校の教育活動に関しまして、ご理解とご協力をいただき深く感謝申し上げます。また、保護者の皆様には、ご多用のなか「学校アンケート」にご協力いただき誠にありがとうございました。保護者や地域の方に評価していただくことが、毎日の教育活動を活性化し、学校全体の教育力を高めるとともに、児童、保護者や地域の人々からの信頼と期待に応える学校づくりにつながると考えます。学校でも毎年学年末に教職員による「自己評価」を実施しています。これは、その年の教育活動全般を振り返り、経営方針、努力事項、児童の変容等の実践状況を確認し合うとともに、来年度に向けての改善策を検討することを目的としています。「地域に開かれた特色ある学校づくり」の推進の視点から、「学校アンケート」結果とともに「自己評価」結果についてお知らせいたします。

志木市立志木第二小学校

*** 主な課題・要望・意見 ***

1 教員の指導力向上について

教員の指導について、保護者の皆様より感謝や激励の言葉をいただきました。ベテラン教員から若手教員まで様々な世代の教員がいる中、本校では、それぞれの経験のよさを生かした指導を行っています。また、校内で定期的にお互いの授業を見合う研究授業を行ったり、指導力の向上のための研修会に参加したりする機会を設けて、互いに磨き合い授業力向上に努めています。今後も学級によって指導の差が出ることをないように、教員相互が協働して子供たちの指導にあたります。

2 給食費の集金方法について

現在、保護者の方の協力を頂き、手集金を実施しております。そのため、100%集金することができています。未納額がないため、予定通りの良質で美味しい給食を提供することができています。引き落としにしてほしいとのご要望もいただきましたが、次年度も手集金を行う予定ですのでご理解を賜りたいと思います。なお、集金当番については軽減する方法を検討しています。

3 メール配信・ホームページ・学校だよりについて

学校だよりを地域や近隣の幼稚園・保育園に配布するとともに、メール配信やホームページなどで不審者情報や学校の教育活動の様子が詳細に分かるよう努力してまいりました。今後もメール配信への100%加入をお願いするとともにホームページの内容についてもPTAと相談しながら情報を発信してまいりたいと思います。なお、Gmailについては、現在対応していませんのでご了承ください。

4 学校行事・授業参観日・学校公開日について

授業参観・懇談会、学校公開等の内容、開催時期、回数、方法については、年間の学校行事を総合的に考え計画してまいります。また、近隣の小中学校、幼稚園、保育園と連携を図りながら学校行事を実施してまいります。なお、本校は「毎日が学校公開日」です。いつでも子供たちの学校生活の様子をご覧にいらしてください。

5 あいさつについて

あいさつについては、年間を通じた重点生活目標と位置づけ日々指導していますが、十分とは言えない現状です。特に、地域でのあいさつは、まだまだできていません。今後も、あいさつ運動等に取り組むとともに、継続してご家庭と協力しながら、進んで元氣なあいさつができる児童を育ててまいります。

6 児童の安全指導・施設の安全管理等について

保護者や地域の方々の見守りがあるおかげで、児童の登下校や下校後の安全が守られたこと感謝申し上げます。引き続き安全については、学級指導をしたり、学校だよりやメール配信等でお知らせしたりするなどしてまいります。ご家庭でも児童が不審者や事件等の犯罪被害に遭うことがないようにご指導いただきますようお願いいたします。また、交差点での飛び出しの防止や自転車の安全な乗り方なども、ご指導いただきますようお願いいたします。また、学校の施設・設備については安全管理の徹底について継続してまいります。体育館の雨漏りについても、雨どい清掃及び、ひび割れ補修工事を行いました。さらに、安心して日々生活できるよう危機管理体制を改善してまいります。

8 学校評価アンケートについて

今後も時期や内容等の検討を続けながら、皆様のご意見が本校の教育活動に反映されるよう努めてまいります。

保護者アンケート

【4 あてはまる 3 ほぼあてはまる 2 ややあてはまる 1 あてはまらない】

質 問 項 目 4点3点評価率(4+3=○○%)	評 価			
	1	2	3	4
① 学校は、学校教育目標や教育方針、重点目標について、各種たよりやホームページなどによって、内容や活動などを保護者や地域の方々に分かりやすく伝えています。 97.2%			3.5	
② 学校は、教育活動を保護者に積極的に公開しています。 96.0%			3.5	
③ 学校は、保護者や地域の理解と協力を得ながら子どもを教育しています。 96.2%			3.5	
④ お子さんは、学級が楽しいと感じています。 94.2%			3.5	
⑤ 学校は、お子さんのことについての相談に適切に応じています。 94.8%			3.5	
⑥ お子さんは、授業が分かりやすいと言っています。 93.7%			3.4	
⑦ 学校は、施設・設備等の環境整備に努めています。 88.9%			3.2	
⑧ お子さんは、友達や先生、地域の方々にあいさつができています。 84.0%			3.1	
⑨ 学校は、お子さんの体力づくりや健康づくりに努めています。 96.6%			3.4	
⑩ 保護者会や授業参観、家庭訪問、個人面談等は、学校と保護者の連携を深める役割を果たしています。 95.6%			3.5	
⑪ 学校は、交通安全や健康等、お子さんの命の大切さについて指導しています。 97.4%			3.5	

- ほとんどの項目で90%以上の評価(4+3)をいただきました。今後も全項目が100%になるよう教育活動全般の工夫・改善に努めます。
- 志木第二小学校は、運動会、1日学校公開、授業参観、音楽朝会等だけでなく、「毎日が学校公開日」です。いつでも、お気軽にお越し下さい。
- めいさつのだげさる穴里の育成、施設・設備等の環境整備については、本校の教育活動の中でも特に力を入れている項目です。今後も挨拶運動の推進等、引き続き努力をしてまいります。

教員 アンケート

【4 あてはまる 3 ほぼあてはまる 2 ややあてはまる 1 あてはまらない】

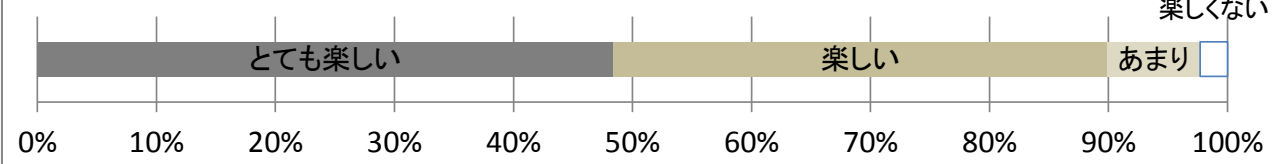
	質 問 項 目	評 価			
	4点3点評価率 (4 + 3 = ○○%)	1	2	3	4
学校教育目標・学年学級目標 (目指す学校像)	① 学校教育目標や教育方針、重点目標は今日的な教育課題を踏まえ、保護者や地域の方々の願いに沿うものになっていましたか。 100.0%	-----	-----	-----3.4-----	-----
	② 教育活動を保護者に積極的に公開していましたか。 96.4%	-----	-----	-----3.6-----	-----
	③ 地域の協力のもと、共に子どもを育てていく教育をしていましたか。 96.4%	-----	-----	-----3.4-----	-----
	④ 保護者・地域と連携をとることができましたか。 92.9%	-----	-----	-----3.6-----	-----
	⑤ 規律ある、楽しい学びの場としての学校になっていましたか。 89.3%	-----	-----	-----3.2-----	-----
教育活動 (目指す教師像)	① 教育に対して情熱をもてる教師を目指しましたか。 100.0%	-----	-----	-----3.5-----	-----
	② 子どもに対して温かく接していましたか。 96.3%	-----	-----	-----3.5-----	-----
	③ わかりやすい授業を実施しましたか。 92.6%	-----	-----	-----3.3-----	-----
	④ 子どもの目線に対応し保護者に信頼される教育活動をしましたか。 92.6%	-----	-----	-----3.3-----	-----
	⑤ 学力向上を目指して日常生活に取り組みましたか。 92.6%	-----	-----	-----3.4-----	-----
教育活動 (目指す子ども像)	① あいさつのできる子になっていましたか。 66.7%	-----	-----	-----2.7-----	-----
	② 自分の思っていることがはっきり言える子になっていましたか。 85.2%	-----	-----	-----3-----	-----
	③ 基本的な生活態度のとれる子になっていましたか。(集団ルールを守れる子) 81.5%	-----	-----	-----3-----	-----
	④ 外で元気よく遊べる子になっていましたか。 70.4%	-----	-----	-----2.9-----	-----
校務分掌	① 学校の内部組織が効果的に編成され、運営されていましたか。 92.6%	-----	-----	-----3.3-----	-----
	② 改善点を互いに指摘し、全員で問題解決に取り組むことができたか。 85.2%	-----	-----	-----3.2-----	-----

生徒指導	① 月目標を意識し、日常の教育活動へ積極的に取り組むことができましたか。 92.6%	3.2
	② 生徒指導の全体計画や指導体制が児童・学校・地域の実態に基づいていましたか。 92.6%	3.3
	③ 個々の気づきを伝え合い、校内指導体制の充実が図れましたか。 85.2%	3.3
学習の時間・各教科・総合的な外国語活動	① 年間指導計画の中に適切な位置づけがなされていましたか。 96.2%	3.5
	② 教育活動に対して適切な評価・評定がなされていましたか。 100.0%	3.5
生徒指導	① 児童一人一人の個性のよさを生かした指導の展開がなされましたか。 92.0%	3.3
	② 道徳性の育成、道徳的実践を促す指導が計画的に進められましたか。 88.0%	3.3
	③ 道徳の時間は道徳の時間として適切に活用されましたか。 87.5%	3.4
その他	① 交流会等を通して特別支援教育の視点に立った指導を行うことができましたか。 96.0%	3.4
	② おはよう運動は子ども達の体力向上に役立ちましたか。 95.5%	3.7
	③ なかよしタイムは子ども達の縦割り活動に役立ちましたか。 92.0%	3.5
	④ 個人面談は保護者と積極的に話し合いを持つのに役立ちましたか。 100.0%	3.5
・施設安全点検	① 児童の学習活動がより効果的に進むよう、特別教室や諸施設を積極的に活用していましたか。 100.0%	3.5
	② 施設・設備の整理整頓、衛生面の安全が確保されるように、子ども達の目線で安全点検を実施しましたか。 96.3%	3.5
日課表・週時程・時間割り	① 日課表は子ども達の生活のリズムを考慮して工夫していましたか。 81.5%	3.2
	② 週時程は子ども達の生活のリズムを考慮して工夫していましたか。 82.1%	3.3
	③ 時間割りは子ども達の生活のリズムを考慮して工夫していましたか。 82.1%	3.3

- 教師の指導力向上に努め、児童に基礎的・基本的な知識や技能を確実に身に付けさせ、それらを十分に活用できる力を育むとともに、主体的に学び続ける力を伸ばしていきます。
- 学校応援団の皆様のご協力により、学習活動、安心・安全活動、環境整備等、学校の教育活動が充実してまいりました。今後も学校、家庭、地域社会が一体となって子供たちの育成に努めてまいります。
- 今後も、子供たちにあいさつの目的や意義を理解させ、進んであいさつができるよう、指導の工夫・改善をしてまいります。ご家庭でも引き続きご指導をお願いします。

児童アンケート

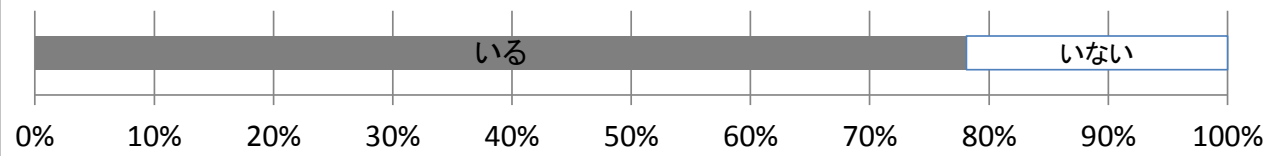
① 学校は楽しいですか。



平成29年

とても楽しい
楽しい
89.9%

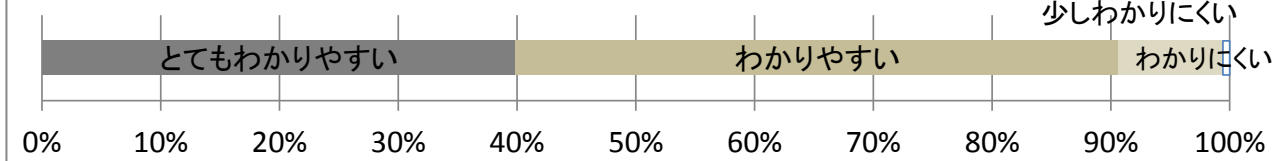
② 学校で困ったことがあったとき、相談する人はいますか。



平成29年

いる
78.1%

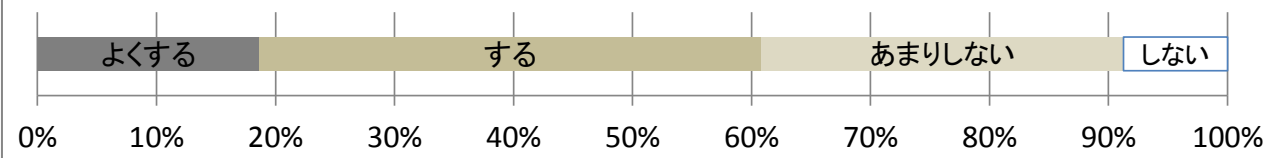
③ 授業はわかりやすいですか。



平成29年

とてもわかりやすい
わかりやすい
90.6%

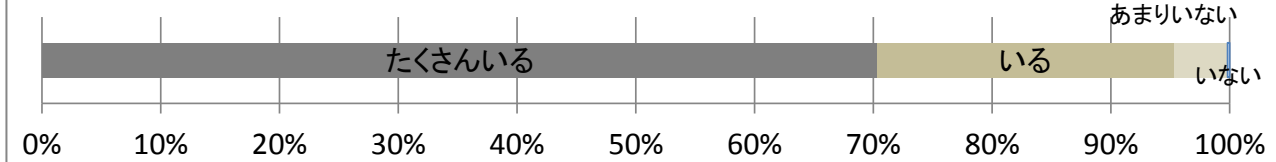
④ 授業でわからないことがあったとき、先生に質問しますか。



平成29年

よくする
する
60.8%

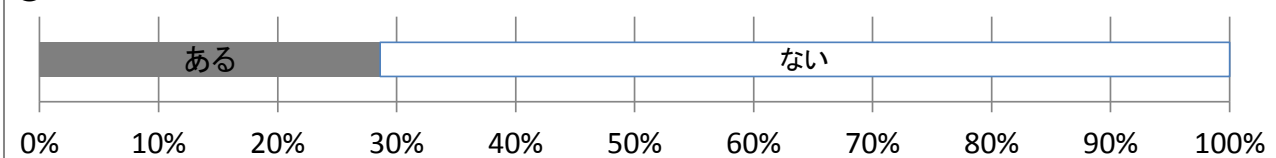
⑤ クラスと一緒に遊んだり、話したりできる友達はいますか。



平成29年

たくさんいる
いる
95.3%

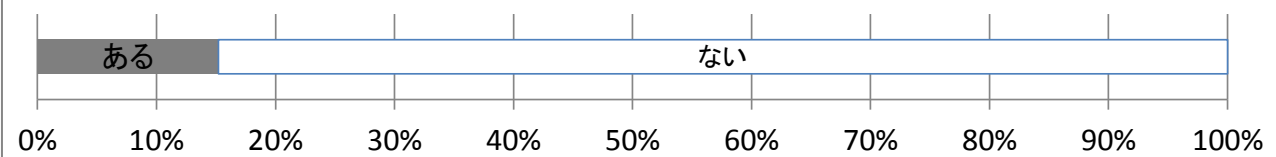
⑥ 友達から、いきすぎたからかい・ふざけ（いじめ）をしたことはありますか。



平成29年

ある
28.6%

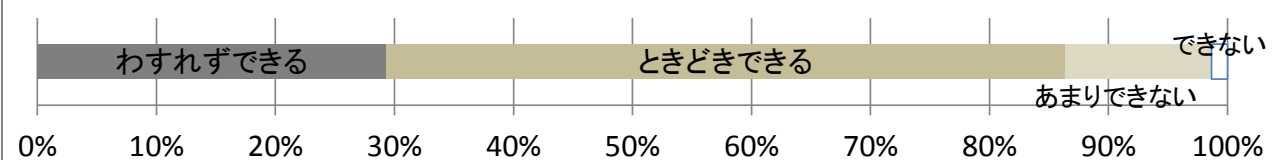
⑦ 友達に、いきすぎたからかい・ふざけ（いじめ）をしたことはありますか。



平成29年

ある
15.2%

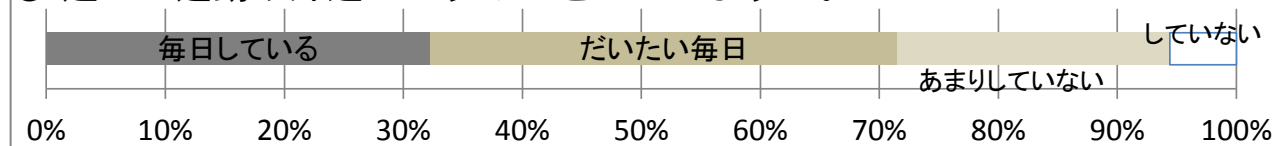
⑧ 友達や先生、地域の人にすすんであいさつすることができますか。



平成29年

わすれずできる
ときどきできる
86.3%

⑨ 進んで運動や外遊びをすることができますか。



平成29年

毎日している
だいたい毎日
71.5%