



令和5年度 志木市立志木第二小学校 グランドデザイン



学習指導要領

- 「生きる力」の育成
- 社会に開かれた教育課程
- ・カリキュラム・マネジメント
- ・主体的・対話的で深い学び

保護者・地域の願い

- 地域に根ざした特色を生かした魅力ある学校
- ・コミュニティ・スクールの推進
- 安心で安全な学校



学校教育目標

進んで学ぶ子 心の豊かな子 体をきたえる子

埼玉県教育行政

- 第3期教育振興基本計画
- 指導の重点・努力点
- ・児童生徒一人一人を確実に伸ばす教育の推進

志木市教育行政

- 志木市教育大綱
- 志木っ子教育大綱
- ・笑顔あふれる元気でたくましい志木っ子をめざして

基本理念

**生き生きと児童の瞳輝き
笑顔あふれる志木二小**



目指す子ども像

自ら学び続ける 心豊かな子

- ・よく考え、主体的に学習に取り組む子
- ・他人を思いやり、協調性のある子
- ・心身ともに健康でたくましい子

目指す学校像

気持ち良いあいさつ溢れる学校

地域とともにある学校

目指す教師像

学び実践し続ける教職員

- ・子供の姿を大事にしながら、指導力を磨き続ける教職員
- ・互いに切磋琢磨し、同僚性を重んじる教職員
- ・児童、保護者、地域の方から信頼される教職員

①非認知能力の育成に向けて

- 特別活動→「他者とつながる力」
- 総合的な学習の時間→「自分を高める力」
- 道徳教育の充実→「自分と向き合う力」
- 読書活動の充実→「想像力・先を見通す力」

今年度の重点

②義務教育学校開校に向けて

- 学年段階第Ⅱ期(5・6・7年生)を想定した交流【児童生徒交流・教員交流】
- 学年段階第Ⅰ期(1～4年生)を想定した交流【志木第四小との同学年交流】

志木二小としての最後の2年間。
55年の歴史と伝統を継承し、思い出深い2年間にしていきます。

変える勇気と 変わる覚悟

これまでの成果を継承するとともに従前主義や前年踏襲を退歩と捉え、小さなことでも課題解決と改善を図るための検討、工夫に熱意と創意をもって組織的・継続的にPDCAマネジメントサイクルに取り組む。

豊かな学びで 未来を拓く

新学習指導要領の確実な実施とともに、カリキュラム・マネジメントによる教育活動の質の向上、主体的対話的で深い学びによる授業改善などを通し、確かな学力・豊かな心・健やかな体の育成に取り組む。

学校経営基本方針

チーム志木二小

児童・保護者・地域から信頼される学校職員であるため、教職員事故防止・マナーアップ・教育公務員としての資質の向上に取り組むとともに、職員の健康と安全に配慮した学校運営を推進する。

学ぶにふさわしい 学習環境

児童が、安心して学べる学校づくりに向け、教育環境の点検及び整備に取り組み、インクルーシブ教育の推進や、いじめ・不登校の早期対応・早期解消を目指し、決して誰一人取り残さない教育の推進に努める。

学校・家庭・地域の連携

地域とともにある学校づくりを推進するため、ホームページやGoogle等を活用して、積極的に情報を発信するとともに、コミュニティ・スクールの推進し、保護者・地域・関係機関との連携を一層深める。